

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2013-2014.**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500496	Créditos ECTS	6
Denominación	Metodología de la Investigación Aplicada a la Enfermería		
Denominación (inglés)	Research Methodology Applied to Nursing		
Titulaciones	Grado en Enfermería		
Centro	Facultad de Medicina, Centro Universitario de Mérida, Centro Universitario de Plasencia, Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional, Escuela de Enfermería de la Consejería de Sanidad y Dependencia (Badajoz)		
Semestre	Segundo	Carácter	Obligatorio
Módulo	Ciencias Básicas		
Materia	Estadística		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Noelia Durán Gómez	Ed. Anexo II	nduran@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Jorge Guerrero Martín	Ed. Anexo II	jorguerr@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Jesús Montanero Fernández		<a href="mailto:jmf@unex.es">jmf@unex.es</a>	<a href="http://matematicas.unex.es/~jmf/">http://matematicas.unex.es/~jmf/</a> <a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	Enfermería / Estadística e Investigación Operativa		
Departamento	Enfermería / Matemáticas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Noelia Durán Gómez		
Competencias			
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CIN1, CIN3, CIN 16			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT8, CT9, CT11, CT15, CT16			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CMB5			
Temas y contenidos			
Breve descripción del contenido			
Estudio de los sistemas de información, métodos y nuevas tecnologías aplicables a la investigación en enfermería. Estadística descriptiva e introducción a la inferencia estadística.			
Temario teórico			
BLOQUE A			
1. Ciencia y método científico.			
2. Documentación científica.			
3. La investigación en ciencias de la salud.			
BLOQUE B			
4. Introducción a la Estadística.			

5. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos unidimensionales.
6. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos bidimensionales.
7. Introducción a la inferencia estadística
<b>Temario práctico</b>
<b>BLOQUE A</b>
1. Prácticas en sala de ordenadores. Lugar: Aula de informática.
2. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos: Lugar: por determinar.
<b>BLOQUE B</b>
1. Introducción al software estadístico. Lugar: Aula de informática.
2. Estadística descriptiva de una variable. Lugar: Aula de informática.
3. Estadística descriptiva de dos variables. Lugar: Aula de informática.
4. Estadística inferencial. Lugar: Aula de informática.
5. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos: Lugar: por determinar.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Bloque A</b>					
1	19	2	7	0	10
2	19	2	7	0	10
3	20.5	3	7	0.5	10
<b>Bloque B</b>					
4	9	1	2	0	6
5	14	2	4	0	8
6	14	2	4	0	8
7	21.5	2	11	0.5	8
<b>Evaluación</b>	33	1	3	0	29
<b>Total</b>	150	15	45	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Actividades formativas y metodología.

- Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se introducirán utilizando presentaciones con videoprojector y, en su caso, mediante la utilización de software estadístico. Se promoverá que los estudiantes participen realizando cuestiones sobre los aspectos que consideren convenientes en cualquier momento de la exposición.
- Estudio de casos.** Actividad realizada en seminarios y en tutorías programadas. Cada grupo de estudiantes presentará un caso particular de diseño metodológico en ciencias de la salud que será discutido en el grupo. La finalidad es utilizar el caso en concreto para poner en práctica los conocimientos adquiridos por el alumno, especialmente su capacidad para

plantear objetivos con claridad y razonar sobre la mejor metodología para alcanzarlos.

3. **Lecturas bibliográficas.** Actividad no presencial de lectura de artículos científicos que será seguida de una actividad presencial en seminarios consistente en la exposición resumida del contenido de los mismos.
4. **Prácticas de ordenador.** Actividades presenciales que se realizan en el aula de informática.
5. **Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas.

### Sistemas de evaluación

Las actividades de evaluación propuestas para ambos bloques son:

Evaluación continua (40% de la calificación final)

1. Valoración del **trabajo del estudiante** en la resolución de casos prácticos.  
Actividad evaluable sólo en periodo lectivo

Examen de certificación (60% de la calificación final)

1. **Prueba objetiva.** Prueba objetiva para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura.

Cada actividad se calificará con una puntuación de 0 a 10. La calificación final de la asignatura será la media de los bloques A y B, siempre que las calificaciones de los dos bloques sean superiores a 3 puntos. En caso de que la calificación de uno de los bloques sea inferior a 3, la calificación final de la asignatura será el mínimo entre el valor 4.9 y la media aritmética de las calificaciones de los dos bloques. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5º.

### Bibliografía y otros recursos

#### Bibliografía básica:

- Álvarez, R. (1996) El Método Científico en las Ciencias de la Salud. Ed. Díaz de Santos.
- Álvarez, R. (2007) Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, Díaz de Santos.
- Burns, N y Grove, S.K. (2004) Investigación en Enfermería. Elsevier Saunders.
- Day, R.A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica nº 598. Organización Panamericana de la Salud.
- González, M. A., Sánchez-Villegas, A. y Faulin, F. J. (2006) Bioestadística amigable, Díaz de Santos. Segunda edición.
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2004). Nursing Research. Principles and Methods. Ed. Lippincott, Williams and Wilkins.
- San Martín, H. Martín, A.C. y Carrasco, J.L. (1986). Epidemiología. Teoría, Investigación, Práctica. Díaz de Santos
- Santos, F.X., Rodríguez, C.A. y Rodríguez, R. (2003) Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Díaz de Santos.

### **Bibliografía complementaria:**

- Milton, J. S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, McGraw-Hill. Tercera edición revisada, actualizada y ampliada, 2007.
- Pérez, C. (2005). Técnicas estadísticas con SPSS 12: Aplicaciones al análisis de datos, Pearson/Prentice Hall.

### **Recursos web:**

- Estudios en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud (UAB)  
<http://www.metodo.uab.es/>
- Metodología de la investigación (Fisterra)  
<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>
- Aula virtual de Bioestadística (UCM)  
[http://e-stadistica.bio.ucm.es/index\\_modulos.html](http://e-stadistica.bio.ucm.es/index_modulos.html)
- Material de Bioestadística (UMA)  
<http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes/>
- Material de Bioestadística (HRC)  
[http://www.hrc.es/bioest/M\\_docente.html](http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html)

### **Material disponible:**

- En la página web de la asignatura en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) se encuentra el material necesario para cursar la asignatura (horarios de clase, transparencias, manuales, guiones de prácticas, ficheros de datos...)

### **Horario de tutorías**

**Tutorías programadas:** Según acuerde la Comisión de Calidad del Grado. Se establecerá con los alumnos las horas correspondientes a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

### **Tutorías de libre acceso:**

### **Recomendaciones**

### **Conocimientos previos:**

- Conocimiento medio de inglés.
- Conocimiento de informática a nivel de usuario.

**Estudio de la asignatura:**

- Se recomienda al alumno llevar al día la asignatura y realizar todas las actividades en el período recomendado por el profesor, así como consultar con el profesor todas las dudas que se planteen tanto en el horario de tutorías como en el transcurso de las clases.
- Se recomienda el estudio del tema teórico previo a la realización de la correspondiente práctica.

**Revisión de exámenes:**

- Se recomienda al alumno asistir a la revisión de exámenes para conocer los errores cometidos, si los hubiere.